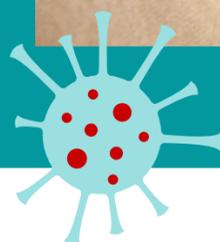


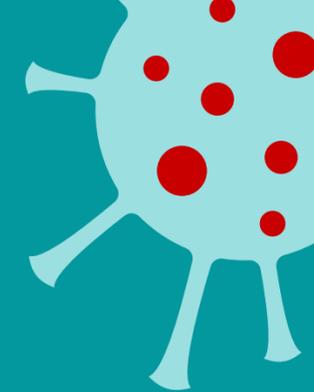
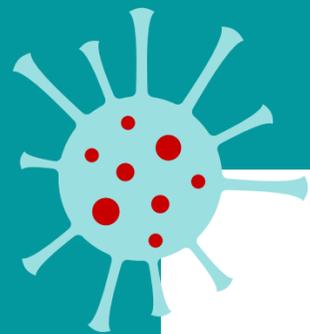
PARTE V-2

LYCÉE FRANÇAIS DE CARACAS

# ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS LÍMITES II?

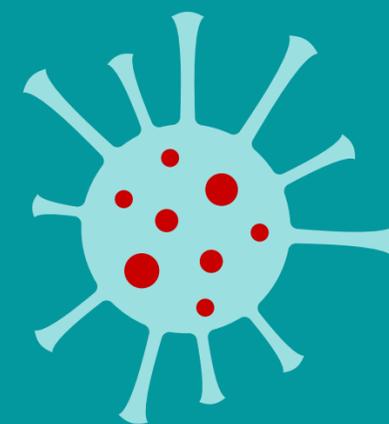
Recomendaciones de nuestra psicóloga  
Evelyn Escudero





## LOS LIMITES

El niño necesita en su proceso de crecimiento tanto de las normas como de su trasgresión. Desde los dos años va aprendiendo cuáles son las reglas realmente importantes por la respuesta que obtiene del entorno cuando las incumple.



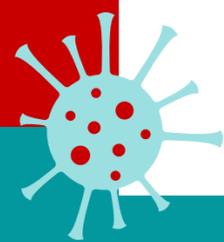


## LOGICOS

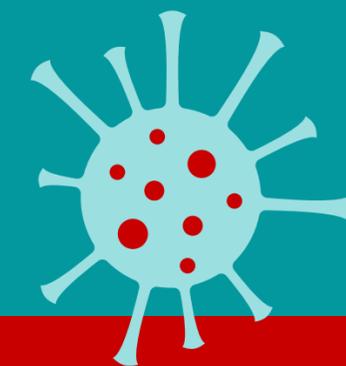
Hay que preguntarse si el acuerdo tiene sentido para las relaciones y la convivencia. Por ejemplo, no podemos exigirles a los niños que no jueguen porque pierden tiempo. Para ellos jugar es clave para su desarrollo. Lo que sí se debe pautar es el horario, lugar y condiciones.

## PRECISOS

No deben ser excesivos: tenemos que preguntarnos qué es lo esencial, qué queremos lograr, para priorizar. Si son demasiados podemos generar confusión o parálisis.



**¿Cómo deben ser esos límites?**

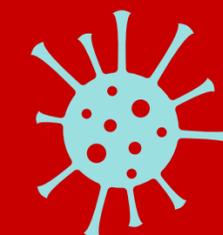


## CLAROS

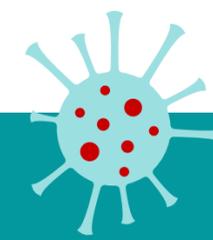
Debemos tener la seguridad de que el niño comprendió lo que debe hacer y por qué.

## PROPORCIONALES

De acuerdo con la edad: hay que asegurarse de que el niño o adolescente está en condiciones y tiene capacidad para cumplir el acuerdo. No se pueden establecer pautas para todas las edades por igual.



## ¿Cómo deben ser esos límites?



### RAZONADOS

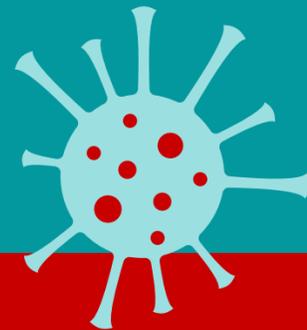
Desde los 2 años debemos explicarles el por qué se debe cumplir cada pauta, con un lenguaje sencillo y adecuado a la edad.

### FLEXIBLES

Hay momentos y circunstancias especiales que ameritan un cambio, la revisión o postergación de un acuerdo.

### OPORTUNOS

Decir “no” siempre, le quita fuerza a un “no” en un momento importante y necesario.



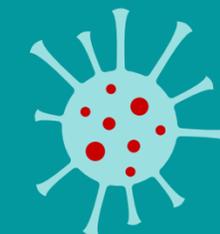
### COHERENTES

El ejemplo es fundamental, no podemos decir una cosa y hacer otra. Las personas adultas significativas son un modelo para sus hijos. La mejor manera de enseñar pautas para convivir es practicándolas en nuestra vida.

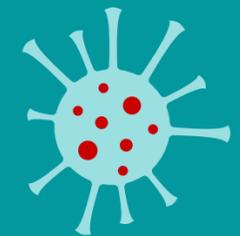
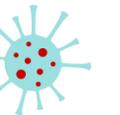
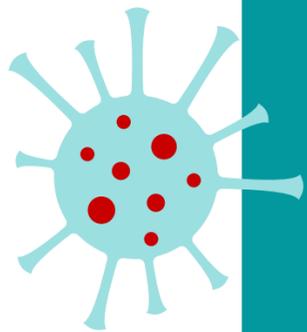
### JUSTOS

Las pautas o acuerdos no buscan facilitarle la vida solo a la persona adulta sino también a nuestros hijos, pues aprenden a convivir poniendo en práctica lo que es la equidad, la justicia y la inclusión social.

**EL AFECTO,  
ACOMPañAMIENTO Y  
EJEMPLO SON ELEMENTOS  
QUE DEBEN ESTAR  
PRESENTES.**



El reto es preparar a nuestros niños y adolescentes para convivir y formar personas responsables que no usen la violencia para resolver sus conflictos, diferencias y cultivar desde la casa la ciudadanía que el país reclama. Estimularlos a reflexionar sobre las consecuencias y las posibles soluciones a un problema; desarrollar sentido de respeto hacia los demás, al bien común, instalaciones y servicios públicos, a los derechos humanos de las otras personas, a actuar con justicia; será el camino seguro para formarlos como ciudadanos respetuosos y solidarios. Sin duda, es un camino largo pero necesario.



FUENTE: Oscar Misle y Fernando Pereira

## CONTACTOS :

PONEMOS A DISPOSICIÓN DE LOS PADRES UNA LÍNEA DE AYUDA PSICOLÓGICA : SERVICIO PERTENECIENTE A LA FEDERACIÓN DE PSICÓLOGOS DE VENEZUELA Y NO AL COLEGIO) :

HORARIO DE 8H00 A 18H00 LUNES A VIERNES

**0212-416.31.16/ 0212-416.31.18**

**DRA ANDREINA ROUCHE**

**CEL : 0412 021 18 81**

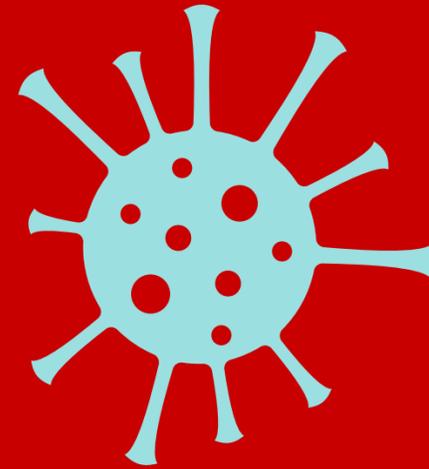
**PSICÓLOGA : EVELYN ESCUDERO**

**CEL : 0412 392 47 10**

**DE LUNES A VIERNES DESDE LAS 8:00A18H00**

Director : Jean Marc Aubry [proviseur@cfcaracas.org](mailto:proviseur@cfcaracas.org)

Directora Primaria : Elodie Fayol [dir.primaire@cfcaracas.org](mailto:dir.primaire@cfcaracas.org)



LYCEE • FRANÇAIS • CARACAS  
COLEGIO FRANCIA



**aefef**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

