COLEGIO FRANCIA
LYCÉE FRANÇAIS
CARACAS

Élève victime de harcèlement : Comment l'identifier ?

Protocole Équipe Pédagogique

LE HARCÈLEMENT

Le harcèlement se caractérise par des violences répétées parfois peu visibles aux yeux des adultes.

Face à des situations de harcèlement présumées ou à des élèves perçus comme isolés, les adultes (enseignants, professionnels, parents) sont parfois désemparés : *comment savoir s'il s'agit de harcèlement ?*

Ci-après, vous trouverez, selon les situations, des signaux qui, s'ils sont *répétitifs* en classe, peuvent vous alerter :

- élève exclu des activités de groupe par les autres ;
- élève choisi en dernier pour les activités de groupe ;
- élève moqué et/ou insulté (surnom…) ;
- nervosité importante en expression orale ;
- moqueries, murmures quand l'élève participe ou au moment des rendus de copies ;
- affaires scolaires dégradées, absence de stylos, cahiers que l'élève dit avoir perdus ;
- réactions violentes, inhabituelles, inappropriées ;
- chute des résultats scolaires ;
- refus de participer en classe et/ou refus de venir au tableaux ;
- cible de jets de boulettes, gommes, bouchons, encre ;
- demande souvent à partir à l'infirmerie ;
- absentéisme fréquent à la 1ère heure de cours, absentéisme perlé.

Dans tous les cas, il est primordial, dès suspicion, d'alerter la Vie scolaire
Angela : cpe@cfcaracas.org
Mélanie : melanie.demagalhaes@cfcaracas.org

qui déclenchera un protocole de prise en charge de la situation de harcèlement.

NON AU HARCÈLEMENT

COLEGIO FRANCIA
LYCÉE FRANÇAIS
CARACAS

Alumno víctima de acosado : ¿Cómo identificarlo?

Protocolo Equipo Pedagógico

ACOSO ESCOLAR

Un alumno acosado: ¿Cómo identificarlo?

El acoso se caracteriza por una violencia repetida que a veces es invisible para los adultos.

Ante situaciones de presunto acoso o de alumnos percibidos como aislados, los adultos (profesores, profesionales, padres) se encuentran a veces perdidos: ¿cómo saber si se trata de acoso?

A continuación, encontrará, según la situación, señales que, si se repiten en clase, pueden alertarle:

- alumno excluido de las actividades de grupo por los demás;
- alumno elegido el último para las actividades de grupo;
- alumno burlado y/o insultado (apodo...);
- nerviosismo significativo en la expresión oral;
- burlas, cuchicheos cuando el alumno participa o cuando entrega trabajos;
- material escolar degradado, falta de bolígrafos, cuadernos que el alumno dice haber perdido;
- reacciones violentas, inusuales e inapropiadas
- descenso del rendimiento académico
- negativa a participar en clase y/o negativa a acudir a la pizarra;
- blanco de lanzamiento de bolígrafos, gomas de borrar, tapones, tinta;
- pide a menudo ir a la enfermería;
- absentismo frecuente en la primera hora de clase, absentismo por horas.

En todos los casos, es esencial, en cuanto haya una sospecha, alertar a la Vie Scolaire :

Angela : cpe@cfcaracas.org
Mélanie : melanie.demagalhaes@cfcaracas.org

que pondrá en marcha un protocolo para tratar la situación de acoso.

NO AL ACOSO